

Sobre el proyecto

LAY TEACHERS tiene como objetivo ayudar a los maestros no profesionales (también conocidos como Lay Teachers) proporcionándoles métodos y recursos innovadores de enseñanza y aprendizaje no convencionales, diseñados a medida para introducir a los idiomas nacionales a inmigrantes, refugiados y personas que buscan asilo, mejorando el acceso al aprendizaje de adultos.

Los **Lay Teachers** son instructores no profesionales que no están certificados o totalmente capacitados de acuerdo con los estándares del área o país. Pueden evitar las trampas habituales para los maestros profesionales que imparten clases de idiomas de tipo escolar para refugiados. Esto abre así el camino para la innovación pedagógica. También pueden establecer entornos de aprendizaje no convencionales, como el aprendizaje no formal e informal.

Seis socios de **Grecia, Irlanda, Italia, Rumania y España** están trabajando juntos para desarrollar los siguientes resultados del proyecto:

1. Guía formativa sobre la introducción de inmigrantes y refugiados a los idiomas nacionales

Un programa de estudios dirigido a maestros y voluntarios no profesionales que trabajan con proveedores de educación de adultos y organizaciones de la sociedad civil.

2. Plataforma online de recursos educativos abiertos sobre la introducción de inmigrantes y refugiados al idioma nacional

La plataforma proporciona acceso a información, herramientas y recursos innovadores, y es compatible con la impartición educativa online basada en las TIC. La plataforma incluye:

- Una base de datos digital de recursos online.
- Bases teóricas y pedagógicas.
- Curso de aprendizaje mixto (B-Learning), que combina contenidos innovadores de e-learning con actividades prácticas cara a cara.

3. Directrices y recomendaciones sobre la introducción de inmigrantes y refugiados a los idiomas nacionales en educación de adultos.

Un conjunto coherente de recomendaciones prácticas sobre la introducción de inmigrantes y refugiados a los idiomas nacionales en la educación de adultos

Noticias

Reunión de lanzamiento en Valladolid, España

Celebrada en marzo de 2019, los socios aprovecharon esta reunión para revisar el alcance, objetivos y fases del proyecto, así como para compartir el feedback sobre la evaluación de la propuesta. Los socios también acordaron el plan de trabajo para el desarrollo de la Guía formativa LAY TEACHERS y Plataforma online LAY TEACHERS. Además, el consorcio estableció el plan de gestión del proyecto y las herramientas y los procedimientos de evaluación de calidad.



2ª reunión en Timisoara, Rumania

Celebrada en junio de 2019, durante esta reunión los socios presentaron la versión beta de la Guía formativa LAY TEACHERS. Los socios también actualizaron los diferentes elementos que se incluirán en la Plataforma online: la Base de datos digital online, las bases teóricas y pedagógicas y los contenidos de formación y actividades prácticas. Además, el consorcio acordó un enfoque común para diseñar y desarrollar el curso de aprendizaje mixto que se implementará en los próximos meses.

www.layteachers.eu

Este proyecto 2018-1-ES01-KA204-050993 ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea, a través del programa ERASMUS +. Esta publicación refleja solo las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.