

## In merito al progetto

**LAY TEACHERS** mira a supportare gli insegnanti non professionisti (noti anche come Lay Teachers) fornendo loro metodologie e risorse innovative e non convenzionali, realizzate su misura per l'introduzione alle lingue nazionali per migranti, rifugiati e persone in cerca di asilo, supportando il loro inserimento nell'apprendimento per gli adulti

**Lay Teachers** sono insegnanti non professionisti, senza certificazioni o non completamente formati secondo gli standard dell'area o del paese. Possono quindi aggirare gli intoppi che non gli permetterebbero di fornire corsi di lingua di livello scolastico ai rifugiati. Questo apre quindi le porte ad un nuovo percorso volto all'innovazione. Possono creare anche percorsi non convenzionali, come l'apprendimento non formale e informale.

Sei paesi provenienti dalla **Grecia, Irlanda, Italia, Romania e Spagna** stanno attualmente lavorando in simbiosi per raggiungere i seguenti **risultati**:

### 1. Un manuale per l'insegnamento che introduca i migranti e rifugiati alle lingue nazionali

Un programma rivolto a insegnanti non professionisti e volontari che lavorano con fornitori di istruzione per adulti e organizzazioni

### 2. Una piattaforma educativa libera che introduca la lingua nazionale a migranti e rifugiati

La piattaforma fornisce accesso a informazioni, strumenti e risorse innovative e supporta la fornitura di istruzione online basata sulle TIC. La piattaforma include:

- Un database digitale online di risorse.
- Basi teoriche e pedagogiche
- Corso di Blended Learning (B-Learning), che combina contenuti innovativi di e-learning con attività pratiche faccia a faccia

### 3. Linee guida e raccomandazioni sull'introduzione di migranti e rifugiati nelle lingue nazionali nell'educazione degli adulti

Una linea coerente di raccomandazioni pratiche sull'introduzione di migranti e rifugiati alle lingue nazionali nell'istruzione e degli adulti.

## Notizie

### Kickoff meeting in Valladolid, Spagna

Svolto a marzo 2019, i partner hanno approfittato di questo incontro per discutere la portata, gli obiettivi e le fasi del progetto, nonché per condividere i feedback derivanti dalla valutazione della proposta. I partner hanno inoltre concordato il piano di lavoro per lo sviluppo della Guida formativa di LAY TEACHERS e della piattaforma online LAY TEACHERS. Inoltre, il consorzio ha stabilito il piano e gli strumenti di gestione del progetto e le procedure di valutazione della qualità.



### Secondo meeting a Timisoara, Romania

Svolto a giugno 2019, durante questo incontro i partner hanno presentato la versione beta della Guida Formativa LAY TEACHERS. I partner si sono anche aggiornati sui diversi elementi da includere nella piattaforma online: il database digitale, le basi teoriche e pedagogiche, i contenuti della formazione e le attività pratiche. Inoltre, il consorzio ha concordato un approccio comune per progettare e sviluppare il corso di Blended Learning da attuare nei prossimi mesi.

[www.layteachers.eu](http://www.layteachers.eu)

Questo progetto 2018-1-ES01-KA204-050993 è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea, attraverso il programma ERASMUS+. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.