

## In merito al progetto

**LAY TEACHERS** mira a supportare gli insegnanti non professionisti (noti anche come Lay Teachers) fornendo loro metodologie e risorse innovative e non convenzionali, realizzate su misura per l'introduzione alle lingue nazionali per migranti, rifugiati e persone in cerca di asilo, supportando il loro inserimento nell'apprendimento per gli adulti

**Lay Teachers** sono insegnanti non professionisti, senza certificazioni o non completamente formati secondo gli standard dell'area o del paese. Possono quindi aggirare gli intoppi che non gli permetterebbero di fornire corsi di lingua di livello scolastico ai rifugiati. Questo apre quindi le porte ad un nuovo percorso volto all'innovazione. Possono creare anche percorsi non convenzionali, come l'apprendimento non formale e informale.

Sei paesi provenienti dalla **Grecia, Irlanda, Italia, Romania e Spagna** stanno attualmente lavorando in simbiosi per raggiungere i seguenti **risultati**:

### 1. Un manuale per l'insegnamento che introduca i migranti e rifugiati alle lingue nazionali

Un programma rivolto a insegnanti non professionisti e volontari che lavorano con fornitori di istruzione per adulti e organizzazioni

### 2. Una piattaforma educativa libera che introduca la lingua nazionale a migranti e rifugiati

La piattaforma fornisce accesso a informazioni, strumenti e risorse innovative e supporta la fornitura di istruzione online basata sulle TIC. La piattaforma include:

- Un database digitale online di risorse.
- Basi teoriche e pedagogiche
- Corso di Blended Learning (B-Learning), che combina contenuti innovativi di e-learning con attività pratiche faccia a faccia

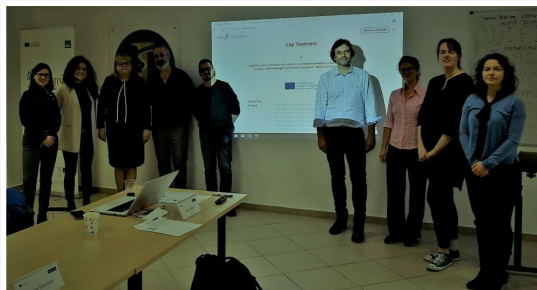
### 3. Linee guida e raccomandazioni sull'introduzione di migranti e rifugiati nelle lingue nazionali nell'educazione degli adulti

Una linea coerente di raccomandazioni pratiche sull'introduzione di migranti e rifugiati alle lingue nazionali nell'istruzione e degli adulti.

## Notizie

### 3° meeting ad Atene, Grecia

Il meeting si è tenuto nel Novembre 2019. In questa occasione è stata presentata la versione beta della **Piattaforma online di LAY TEACHERS** (secondo risultato del progetto). Durante il meeting, è stata condotta una sessione di formazione dei partner su come implementare il corso di apprendimento misto (blended course) disponibile sulla piattaforma. Il corso include contenuti di apprendimento online e attività pratiche da svolgersi in presenza.



Il corso sarà testato da insegnanti non professionisti e volontari in ogni paese partner del progetto.

Per di più, in questa occasione, il Consorzio ha presentato il piano di lavoro iniziale per sviluppare le **Linee guida e raccomandazioni per introdurre migranti e rifugiati all'apprendimento della lingua nazionale** (terzo risultato del progetto). Inoltre, è stata eseguita la valutazione nel medio periodo legata all'interim report.

[www.layteachers.eu](http://www.layteachers.eu)

Questo progetto 2018-1-ES01-KA204-050993 è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea, attraverso il programma ERASMUS+. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.