

## Sobre el proyecto

**LAY TEACHERS** tiene como objetivo ayudar a los maestros no profesionales (también conocidos como Lay Teachers) proporcionándoles métodos y recursos innovadores de enseñanza y aprendizaje no convencionales, diseñados a medida para introducir a los idiomas nacionales a inmigrantes, refugiados y personas que buscan asilo, mejorando el acceso al aprendizaje de adultos.

Los **Lay Teachers** son instructores no profesionales que no están certificados o totalmente capacitados de acuerdo con los estándares del área o país. Pueden evitar las trampas habituales para los maestros profesionales que imparten clases de idiomas de tipo escolar para refugiados. Esto abre así el camino para la innovación pedagógica. También pueden establecer entornos de aprendizaje no convencionales, como el aprendizaje no formal e informal.

Seis socios de **Grecia, Irlanda, Italia, Rumania y España** han trabajado juntos desarrollando los siguientes resultados del proyecto:

### 1. Guía formativa sobre la introducción de inmigrantes y refugiados a los idiomas nacionales

Un programa de estudios dirigido a maestros y voluntarios no profesionales que trabajan con proveedores de educación de adultos y organizaciones de la sociedad civil.

### 2. Plataforma online de recursos educativos abiertos sobre la introducción de inmigrantes y refugiados al idioma nacional

La plataforma proporciona acceso a información, herramientas y recursos innovadores, y es compatible con la impartición educativa online basada en las TIC. La plataforma incluye:

- Una base de datos digital de recursos online.
- Bases teóricas y pedagógicas.
- Curso de aprendizaje mixto (B-Learning), que combina contenidos innovadores de e-learning con actividades prácticas cara a cara.

### 3. Directrices y recomendaciones sobre la introducción de inmigrantes y refugiados a los idiomas nacionales en educación de adultos.

Un conjunto coherente de recomendaciones prácticas sobre la introducción de inmigrantes y refugiados a los idiomas nacionales en la educación de adultos

## Noticias

### Conferencia final de LAY TEACHERS

Organizado por CEIPES el 18 de febrero de 2021. La conferencia titulada **"Inclusión a través del aprendizaje de idiomas"** se realizó en línea debido a las restricciones del COVID-19. Durante la conferencia, el consorcio presentó los objetivos del proyecto, los enfoques pedagógicos innovadores aplicados y los resultados obtenidos. Se explicaron detalladamente los resultados del proyecto -Guía de capacitación (O1), Plataforma en línea (O2) y Directrices y recomendaciones (O3) - y se discutieron las posibilidades de explotación con los participantes.



La conferencia contó con la participación de las **profesoras Luisa Amenta y Giulia Calandra** de la Universidad de Palermo, que subrayaron el papel fundamental del aprendizaje de idiomas mediante enfoques pedagógicos innovadores, como el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje contextual basado en el significado, para mejorar la inclusión de inmigrantes y refugiados. 50 participantes asistieron a la conferencia entre las partes interesadas y los grupos destinatarios del proyecto.

[www.layteachers.eu](http://www.layteachers.eu)

Este proyecto 2018-1-ES01-KA204-050993 ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea, a través del programa ERASMUS +. Esta publicación refleja solo las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.