

In merito al progetto

LAY TEACHERS mira a supportare gli insegnanti non professionisti (noti anche come Lay Teachers) fornendo loro metodologie e risorse innovative e non convenzionali, realizzate su misura per l'introduzione alle lingue nazionali per migranti, rifugiati e persone in cerca di asilo, supportando il loro inserimento nell'apprendimento per gli adulti

Lay Teachers sono insegnanti non professionisti, senza certificazioni o non completamente formati secondo gli standard dell'area o del paese. Possono quindi aggirare gli intoppi che non gli permetterebbero di fornire corsi di lingua di livello scolastico ai rifugiati. Questo apre quindi le porte ad un nuovo percorso volto all'innovazione. Possono creare anche percorsi non convenzionali, come l'apprendimento non formale e informale.

Sei partner provenienti da **Grecia, Irlanda, Italia, Romania e Spagna** hanno lavorato per sviluppare i seguenti risultati:

1. Un manuale per l'insegnamento che introduca i migranti e rifugiati alle lingue nazionali

Un programma rivolto a insegnanti non professionisti e volontari che lavorano con fornitori di istruzione per adulti e organizzazioni

2. Una piattaforma educativa libera che introduca la lingua nazionale a migranti e rifugiati

La piattaforma fornisce accesso a informazioni, strumenti e risorse innovative e supporta la fornitura di istruzione online basata sulle TIC. La piattaforma include:

- Un database digitale online di risorse.
- Basi teoriche e pedagogiche
- Corso di Blended Learning (B-Learning), che combina contenuti innovativi di e-learning con attività pratiche faccia a faccia

3. Linee guida e raccomandazioni sull'introduzione di migranti e rifugiati nelle lingue nazionali nell'educazione degli adulti

Una linea coerente di raccomandazioni pratiche sull'introduzione di migranti e rifugiati alle lingue nazionali nell'istruzione e degli adulti.

Notizie

Conferenza finale LAY TEACHERS

La conferenza finale del progetto è stata organizzata dal CEIPES, il 18 Febbraio 2021. La conferenza dal titolo " **L'inclusione attraverso l'apprendimento linguistico**" è stata sviluppata online a causa delle restrizioni del COVID-19. Durante la conferenza, il Consorzio ha presentato gli obiettivi del progetto, gli approcci pedagogici innovativi applicati e i risultati ottenuti. I risultati del progetto - Guida della formazione (O1), Piattaforma online (O2) e linee guida e raccomandazioni (O3) - sono stati spiegati nel dettaglio e, insieme ai partecipanti, sono state discusse le diverse possibilità di utilizzo.



La conferenza è stata arricchita dalla partecipazione delle **Professoressa Luisa Amenta e Giulia Calandra** dell'Università di Palermo. Le due docenti hanno sottolineato il ruolo fondamentale della conoscenza della lingua come mezzo di apprendimento cooperativo e apprendimento contestuale basato sul significato, per accrescere il livello di inclusione di migranti e rifugiati. La conferenza ha visto la partecipazione di 50 persone tra stakeholder e gruppi target del progetto

www.layteachers.eu

Questo progetto 2018-1-ES01-KA204-050993 è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea, attraverso il programma ERASMUS+. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.