

Supporto per gli insegnanti non professionisti all'introduzione delle lingue nazionali ai rifugiati

In merito al progetto

LAY TEACHERS mira a supportare gli insegnanti non professionisti (noti anche come Lay Teachers) fornendo loro metodologie e risorse innovative e non convenzionali, realizzate su misura per l'introduzione alle lingue nazionali per migranti, rifugiati e persone in cerca di asilo, supportando il loro inserimento nell'apprendimento per gli adulti.

Lay Teachers sono insegnanti non professionisti, senza certificazioni o non completamente formati secondo gli standard dell'area o del paese. Possono quindi aggirare gli intoppi che non gli permetterebbero di fornire corsi di lingua di livello scolastico ai rifugiati. Questo apre quindi le porte ad un nuovo percorso volto all'innovazione. Possono creare anche percorsi non convenzionali, come l'apprendimento non formale e informale.

Sei partner provenienti da **Grecia, Irlanda, Italia, Romania e Spagna** hanno lavorato per sviluppare i seguenti risultati:

1. Un manuale per l'insegnamento che introduca i migranti e rifugiati alle lingue nazionali

Un programma rivolto a insegnanti non professionisti e volontari che lavorano con fornitori di istruzione per adulti e organizzazioni.

2. Una piattaforma educativa libera che introduca la lingua nazionale a migranti e rifugiati

La piattaforma fornisce accesso a informazioni, strumenti e risorse innovative e supporta la fornitura di istruzione online basata sulle TIC. La piattaforma include:

- Un database digitale online di risorse.
- Basi teoriche e pedagogiche
- Corso di Blended Learning (B-Learning), che combina contenuti innovativi di e-learning con attività pratiche faccia a faccia

3. Linee guida e raccomandazioni sull'introduzione di migranti e rifugiati nelle lingue nazionali nell'educazione degli adulti

Una linea coerente di raccomandazioni pratiche sull'introduzione di migranti e rifugiati alle lingue nazionali nell'istruzione degli adulti.

Fase di test

I risultati tangibili del progetto sono già disponibili e la fase di **test e validazione** di questi saranno condotte nei prossimi mesi in ogni paese partner.

Insegnanti non professionisti e volontari che forniscono educazione per adulti, organizzazioni della società civile che lavorano con migranti e rifugiati, testeranno la piattaforma e le attività sviluppate e forniranno dei feedback al fine di finalizzare i risultati ottenuti. Se sei interessato a partecipare alla fase di pilotaggio o a ricevere delle informazioni sul progetto, per favore, **contatta il tuo partner locale**.

Informazioni in Italia

Relazioni con la stampa: CEIPES

Mail: claudia.vittorio@ceipes.org

Sito web: <https://ceipes.org/>

www.layteachers.eu

Questo progetto 2018-1-ES01-KA204-050993 è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea, attraverso il programma ERASMUS+. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union