

Il Progetto coinvolge 6 partner provenienti da: Spagna, Romania, Grecia, Italia e Irlanda



**INFODEF Institute for the Promotion of Development and Training**  
[www.infodef.es](http://www.infodef.es)

**LBP. Asociación La Bien Pagá Espacio Escénico**  
[www.liberateatro.com](http://www.liberateatro.com)

**CPIP. Centrul Pentru Promovarea Invatarii Permanente Timisoara Asociatia.**  
[www.cpip.ro](http://www.cpip.ro)

**IASIS**  
[www.iasismed.eu](http://www.iasismed.eu)

**CEIPES. Centro Internazionale per la Promozione dell'educazione e lo Sviluppo Associazione.**  
[www.ceipes.org](http://www.ceipes.org)

**INQS Innoquality Systems Limited**  
[www.innoqualitysystems.com](http://www.innoqualitysystems.com)

# Lay Teachers

**Supporto per insegnanti non professionisti che si occupano dell'introduzione delle lingue nazionali a migranti e rifugiati**

[www.layteachers.eu](http://www.layteachers.eu)

Lay  Teachers

2018-1-ES01-KA204-050993



## Informazioni sul Progetto

Il progetto **LAY TEACHERS** ha l'obiettivo di aiutare insegnanti non professionisti (conosciuti come Lay Teachers) fornendo loro metodi innovati e non convenzionali di apprendimento, creati appositamente per introdurre i migranti, rifugiati e richiedenti asilo alla lingua nazionale.

I **Lay Teachers** sono insegnanti non professionisti, che non sono certificati o totalmente formati per insegnare, secondo gli standard nazionali. Questi possono evitare di cadere nella trappola di insegnare la lingua nazionale seguendo la classica impostazione scolastica. Ciò apre la strada all'innovazione pedagogica, dando la possibilità di creare ambienti di apprendimento non convenzionali, comprendendo l'apprendimento informale e non-formale.

## Obiettivi

- Fornire approcci e contenuti innovativi sui metodi di insegnamento non convenzionale e risorse per l'insegnamento della lingua nazionale a rifugiati;
- Aumento delle competenze degli insegnanti non professionisti che supportano migranti e rifugiati nell'apprendimento della lingua nazionale;
- Incoraggiare la partecipazione di migranti, rifugiati e richiedenti asilo nei programmi di istruzione per adulti

## Risultati del Progetto

### 1. Guida Formativa nell'introdurre migranti e rifugiati alla lingua nazionale

Un indice per insegnanti non professionisti, mediatori, educatori e volontari che lavorano per fornire la formazione di adulti .

### 2. Piattaforma Online di Risorse didattiche aperte nell'introduzione di migranti e rifugiati alla lingua nazionale

La piattaforma fornisce l'accesso alle informazioni, strumenti, risorse innovative e supporti online basati sull'istruzione informatica. La piattaforma include:

- Una banca-dati di risorse digitali;
- Conoscenze teoriche e pedagogiche;
- Corsi di apprendimento misti (B-learning) che combinano contenuti innovativi con attività pratiche in presenza.

### 3. Linee guida e raccomandazione nell'introduzione di migranti e rifugiati alla lingua nazionale nell'istruzione per adulti.

Un set di raccomandazioni pratiche nell'introduzione della lingua nazionale a migranti e rifugiati.

